



ОБЩЕСТВОТО НА ЗНАНИЕТО И ХУМАНИЗМЪТ НА ХХІ ВЕК



М. БАНКОВСКА¹, Д. БОРИСОВА², К. РАШЕВА-ЙОРДАНОВА³,

УНИВЕРСИТЕТ ПО БИБЛИОТЕКОЗНАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ, КАТЕДРА "ИНФОРМАЦИОННИ СИСТЕМА И ТЕХНОЛОГИИ"

ОЦЕНКА НА ЕЛЕКТРОННИ КУРСОВЕ ЧРЕЗ ГРУПИРАНЕ НА РАЗЛИЧНИ ИНДИКАТОРИ

ОЦЕНКА НА ЕЛЕКТРОННИ КУРСОВЕ ЧРЕЗ ГРУПИРАНЕ НА РАЗЛИЧНИ ИНДИКАТОРИ

➔ Абстракт

- Бързият прогрес на информационните и комуникационни технологии и приложението им в образованието е причина за постепенния преход от конвенционално към електронно обучение. Отличителната им характеристика е свързана с подобряване, ефективността, ефикасността и мотивацията.
- Това поражда необходимостта от адекватен механизъм за оценка на предлаганите електронни курсове. В настоящия доклад са систематизирани по-важните индикатори, служещи за тази оценка. На тяхна база е предложен математически модел, приложим за оценяването им. Получените предварителни резултати показват, че моделът е приложим за различни е-обучителни курсове, независимо от тяхната област.

ОЦЕНКА НА ЕЛЕКТРОННИ КУРСОВЕ ЧРЕЗ ГРУПИРАНЕ НА РАЗЛИЧНИ ИНДИКАТОРИ

➔ Въведение

- Динамиката на съвременното налага нов профил на потребителите на знание, свързани с технологиите от най-ранна детска възраст. Техните нужди и потребности са различни от тези на учениците и студентите преди години. Интересите им са насочени към бърз, лесен, достъпен и адекватен източник на информация и получаване на знания.
- Медиите за електронно обучение трябва да отговарят на специфични изисквания, за да гарантират трите основни характеристики на процеса, а именно: ефективност, ефикасност и удовлетвореност от учебния процес.

ОЦЕНКА НА ЕЛЕКТРОННИ КУРСОВЕ ЧРЕЗ ГРУПИРАНЕ НА РАЗЛИЧНИ ИНДИКАТОРИ

➔ **Методология**

Метрики за оценяване на системи за електронно обучение

- Визуалното представяне и техническото изпълнение са две от най-важните групи критерии за оценка на курсовете за електронно обучение.

А. Визуални индикатори за оценка

В. Технически индикатори за оценка

ОЦЕНКА НА ЕЛЕКТРОННИ КУРСОВЕ ЧРЕЗ ГРУПИРАНЕ НА РАЗЛИЧНИ ИНДИКАТОРИ

Таблица 1. Групи показатели и индикатори за оценка на курсове за електронно обучение.

➔ Резултати

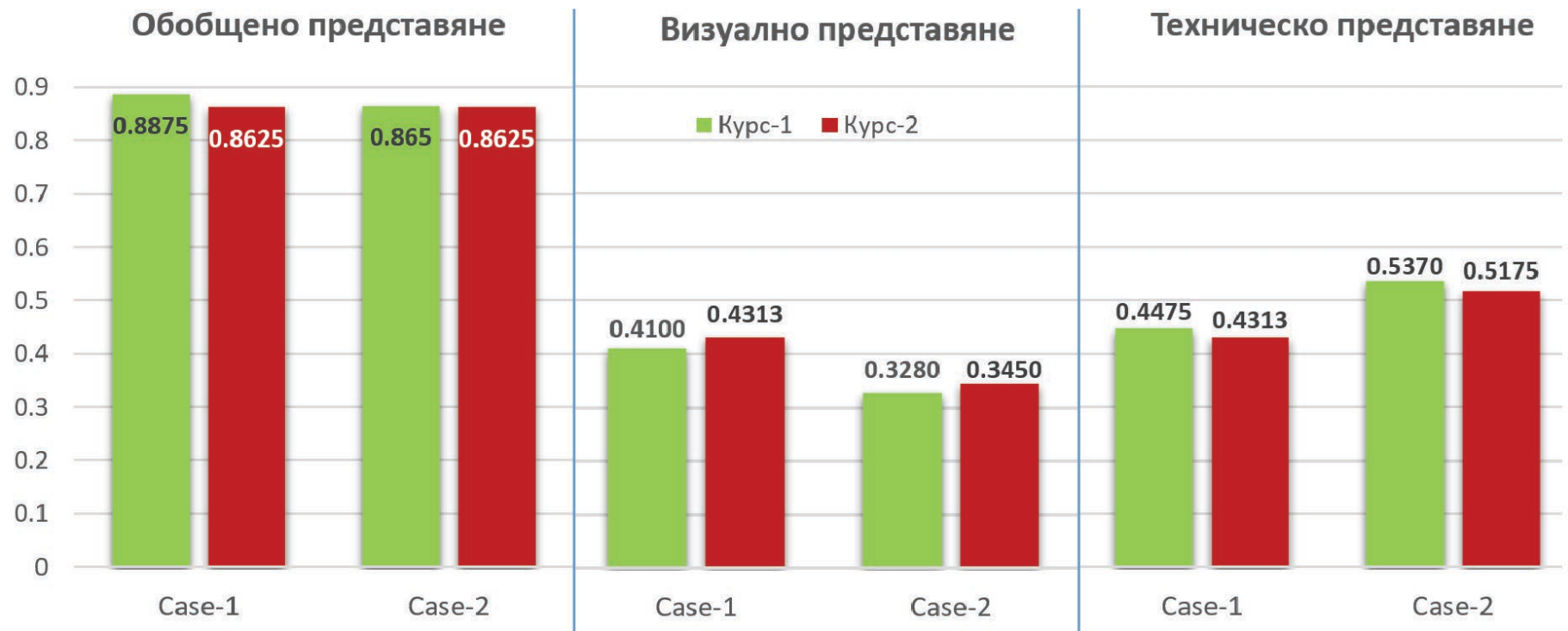
No	Групи показатели	Индикатори	Относителна важност между индикаторите	Курс-1	Курс-2	
1.	Визуално представяне	1.1	Композиция и хармония	$w_1^v = 0.25$	0.75	0.90
		1.2	Цвят	$w_2^v = 0.25$	0.88	0.90
		1.3	Типография	$w_3^v = 0.25$	0.75	0.85
		1.4	Контраст	$w_4^v = 0.25$	0.90	0.80
2.	Техническо представяне	2.1	Сигурност	$w_1^e = 0.25$	0.90	0.88
		2.2	Ползваемост	$w_2^e = 0.25$	0.85	0.87
		2.3	Достъпност	$w_3^e = 0.25$	0.95	0.85
		2.4	Скорост	$w_4^e = 0.25$	0.88	0.85

ОЦЕНКА НА ЕЛЕКТРОННИ КУРСОВЕ ЧРЕЗ ГРУПИРАНЕ НА РАЗЛИЧНИ ИНДИКАТОРИ

- ➔ Два различни случая са изследвани, като са използвани различни стойности за важността на визуалното и техническото представяне. Случай-1 разглежда визуалното и техническото представяне с еднаква важност, докато Случай-2 придава по-голямо значение на показателите за техническо представяне пред визуалните, както е показано в таблица 2.

ОЦЕНКА НА ЕЛЕКТРОННИ КУРСОВЕ ЧРЕЗ ГРУПИРАНЕ НА РАЗЛИЧНИ ИНДИКАТОРИ

➔ **Резултати**



- Фигура 1. Оценка на курсове за електронно обучение, използващи различни стойности на важност на визуално и техническо представяне

ОЦЕНКА НА ЕЛЕКТРОННИ КУРСОВЕ ЧРЕЗ ГРУПИРАНЕ НА РАЗЛИЧНИ ИНДИКАТОРИ

- ➔ Въпреки че визуалните параметри са по-добри при Курс-2 в сравнение с Курс-1 и в двата случая, а техническите параметри на Курс-1 са по-добри и в двата случая, общата оценка, използваща въведените коефициенти α и β , показва различно класиране и за двата случая.

ОЦЕНКА НА ЕЛЕКТРОННИ КУРСОВЕ ЧРЕЗ ГРУПИРАНЕ НА РАЗЛИЧНИ ИНДИКАТОРИ

➔ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Моделът, предложен в настоящия доклад има възможност да оцени ефективността на курсове за електронно обучение, на база две групи критерии, свързани с визуални и технически индикатори. Предложеният модел използва два вида коефициенти за изразяване на: 1) относителната важност между визуалните и техническите групи и 2) относителната важност между индикаторите, които са част от визуалните и техническите групи. Формулираният математически модел може лесно да се модифицира с помощта на допълнителни индикатори или групи от индикатори.

ОЦЕНКА НА ЕЛЕКТРОННИ КУРСОВЕ
ЧРЕЗ ГРУПИРАНЕ НА РАЗЛИЧНИ ИНДИКАТОРИ

Благодаря Ви за вниманието!