

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА АДАПТИРАНЕ НА ФЕНОМЕНА ИГРА В УНИВЕРСИТЕТСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

гл.ас.д-р Иглика Гетова

**Университет по библиотекознание
и информационни технологии**

**XVIII НАЦИОНАЛНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ С
МЕЖДУНАРОДНО УЧАСТИЕ
1 ноември, 2020, София, УниБИТ**





ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА АДАПТИРАНЕ НА ФЕНОМЕНА ИГРА В УНИВЕРСИТЕТСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

➤ Цел:

Настоящото кратко научно изследване е насочено към анализа на процесите на феномена игра в университетското образование, за развитие на творческите възможности на обучаемите, повишаване на тяхната компетентност и уменията за работа в екип.

➤ Ключови думи:

Игрови модели, сериозни игри, уеб базирани игри, образователен процес, компетенции



ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА АДАПТИРАНЕ НА ФЕНОМЕНА ИГРА В УНИВЕРСИТЕТСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Въведение

Популяризирането на електронното обучение в началото на новото столетие и налагането на електронни ресурси и дейности в традиционното обучение е неизбежно за появата на нови подходи и методи в обучението.



ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА АДАПТИРАНЕ НА ФЕНОМЕНА ИГРА В УНИВЕРСИТЕТСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Методология

Използването на игрови елементи и техники в университетското обучение има за цел да направи сложното теоритично обучение по-достъпно. Практическите дейности в игрите и тяхното повторение довеждат до по-задълбочено разбиране на учебното съдържание.



ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА АДАПТИРАНЕ НА ФЕНОМЕНА ИГРА В УНИВЕРСИТЕТСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Методология

- Образователните игри
- Игрово базирани платформи за обучение
- Игри за чуждоезиково обучение



ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА АДАПТИРАНЕ НА ФЕНОМЕНА ИГРА В УНИВЕРСИТЕТСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Методология - Сериозни игри

- Игрово-базирано обучение
- Организационно-динамични игри
- Геймфицирано обучение
- Симулационни игри
- Обучение с развлечения



ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА АДАПТИРАНЕ НА ФЕНОМЕНА ИГРА В УНИВЕРСИТЕТСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Модели за обучение

Игрово-базираният модел за обучение се реализира на базата на входно-изходен модел за обучение.

Уеб базираното обучение се ръководи от преподавател и се различава съществено от това, при което студентите се запознават самостоятелно с темите от курса и учат асинхронно на платформата за електронно обучение.



ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА АДАПТИРАНЕ НА ФЕНОМЕНА ИГРА В УНИВЕРСИТЕТСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

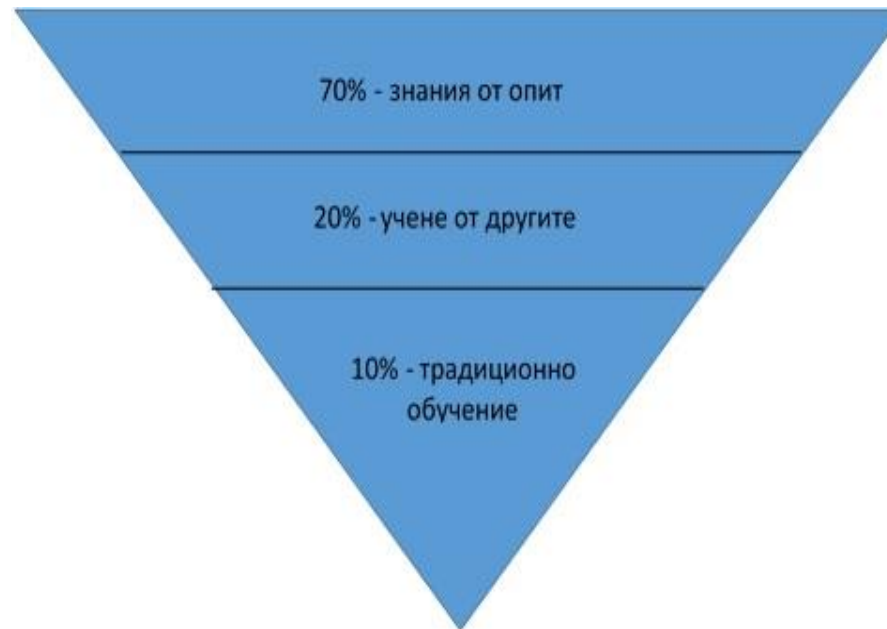
Игрови модел - схема





ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА АДАПТИРАНЕ НА ФЕНОМЕНА ИГРА В УНИВЕРСИТЕТСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Модел за обучение 70/20/10





ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА АДАПТИРАНЕ НА ФЕНОМЕНА ИГРА В УНИВЕРСИТЕТСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Заклучение

- Адаптирането на феномена игра в университетското образование е предпоставка за креативност в обучителния процес.
- Увеличаване на възможностите за прилагане на стратегии за активно учене.
- Активното учене е по-ефективно от традиционните методи за обучение при развиване на уменията на студентите за анализ, синтез и оценка.

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО

E-mail: i.getova@unibit.bg